

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные
программы для детей с нарушением зрения, № 2
Ворошиловского района Волгограда»



Принято на Педагогическом совете
МОУ НШ № 2
Протокол № 1 от 31.08 2016г

Утверждено
Директор МОУ НШ № 2
А.И. Погорелов
«31» августа 2016г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
2016 – 2017 учебный год

инструктор ФК.
высшей кв. категории,
Сырцова Елена Анатольевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
индивидуального педагогического маршрута развития дошкольника в образовательной области «Физическое развитие»

- Индивидуальный образовательный маршрут воспитанников разработана инструктором по физической культуре Сырцовой Е.А. на основе ФГОС дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)

- АООП ДО для слабовидящих детей МОУ НШ №2
- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная образовательная программа МОУ НШ №2 разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

Примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программа детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Л.И. Плаксиной

Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника ДОУ разработан на основе адаптированной образовательной программы для ребенка с нарушением зрения с учетом диагноза воспитанника по результатам медицинского заключения и заключения ПМПК, а так же на основе диагностики физической подготовки воспитанников.

Цель: Разностороннее развитие ребёнка с нарушением зрения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в образовательной области «Физическое развитие».

Индивидуальный образовательный маршрут предназначен для проведения коррекционно-развивающей работы с воспитанником, имеющим трудности в освоении программы,

Наряду с общими задачами охраны и укрепления здоровья физическое воспитание направлено на преодоление недостатков физического развития детей с нарушением зрения.

Поэтому физическое воспитание включает ряд специальных **коррекционных задач**, определяющих процесс преодоления недостатков физического развития и осуществление взаимосвязи с лечебно-воспитательной работой:

- достижение соответствующего возрастным особенностям уровня развития основных движений, физических качеств (быстроты, точности, выносливости, равновесия), ориентировки в пространстве, координации движений и др.);

- коррекция здоровья и физического развития путем применения специальных средств и методов, способствующих повышению функциональных возможностей, укрепляющих опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую и дыхательную системы, развивающих и восстанавливающих зрение и зрительно-двигательную ориентировку;

- преодоление недостатков, возникающих на фоне зрительной патологии при овладении движениями (скованности, малоподвижности, неуверенности, боязни пространства и др.);

- активизация и упражнение зрительных функций в процессе физического воспитания в тесной взаимосвязи с лечебно-воспитательной работой.

В раздел общеразвивающих упражнений введены специальные задания на развитие мелкой моторики рук и ног, формирование микроориентировки.

В данном методическом пособии разработан индивидуальный образовательный маршрут ребенка, с проблемами в развитии в связи с нарушением зрения, вследствие чего организованы и описаны для ребенка условия обучения с целью развития его потенциала и формирования необходимых знаний, умений и навыков.

Содержательная часть индивидуального образовательного маршрута включает:

- Введение, где объясняется причина составления индивидуального образовательного маршрута ребенка, общие сведения о ребенке на момент разработки маршрута, цель, задачи, количество занятий, форма проведения..

- Диагностические данные на ребенка. Диагностика развития ребенка является основой выстраивания индивидуального педагогического маршрута. Наряду с диагностикой в процессе реализации проводится диагностика физической подготовки в работе с дошкольниками – это контроль с периодическим отслеживанием уровня развития ребенка с обязательной обратной связью.

**Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника
на 2016-2017 учебный год**

№ группы	Возрастная группа	ФИ ребенка
1	6-7	Ярослав М., Мария С., Вера А., Роман О.
2	3-4	Михаил Ф., Семен К., Арина А.
3	4-5	Влад Г., Вероника В., Данил Л., Георгий Д. Влад Г.
4	5-6	Андрей Ш., Вера П., Дмитрий С. ,Кристина К, Лиза Т.
6	3-5	Маргарита З, Александра А.,Михаил С.